

Projet éducatif et pédagogique du Pouvoir organisateur a.s.b.l. Saint-Quirin

L'a.s.b.l. Saint Quirin a son siège rue Entre-deux-Portes 75 à Huy (BCE 0461.463.939).

Elle a pour but social l'organisation et la promotion d'une éducation et d'un enseignement chrétiens tel que défini dans les documents « missions de l'école Chrétienne » actualisés une dernière fois le 19 août 2022. Elle relève de l'enseignement libre confessionnel et adhère aux orientations du secrétariat général de l'enseignement catholique.

La dernière modification de ses statuts (AG du 09/03/2020) a été publiée le 10/12/2020 au moniteur belge.

L'a.s.b.l. est composée de membres mettant leurs compétences à son service.

Elle est le pouvoir organisateur :

- de l'Ecole fondamentale Saint-Quirin : établissement fondamental ordinaire sur deux sites, rue Axhelière 24 à Huy et rue Joseph Wauters10 à Warnant-Dreye.
- du Collège Saint-Quirin, établissement d'enseignement secondaire ordinaire, rue Entre-deux-Portes75 à Huy.

MISSIONS DE SAINT QUIRIN

S'inscrivant dans la tradition éducative chrétienne et dans le cadre de la liberté d'enseignement reconnu par la constitution, le Pouvoir organisateur propose un projet éducatif et pédagogique qui se veut à la hauteur des enjeux de notre temps.

Cette tradition d'humanisme actualisée génère un projet éducatif et pédagogique fait d'ouvertures culturelles maximales, rigoureux, sensible, rationnel, soucieux de participer au devenir de nos sociétés démocratiques et à y développer les principes de liberté, d'égalité, de solidarité et de bien-être commun.

Il s'agit, dans un monde dicté par l'individualisme, l'utilitarisme, l'immédiateté notamment de puiser les savoirs fondamentaux dans la tradition catholique et des lumières ; de développer les compétences multiples afin que les élèves qui sont confiés à nos instituteurs, maîtres spéciaux, professeurs et éducateurs disposent du temps nécessaire aux apprentissages, à la réflexion et qu'ils deviennent des adultes capables de ressentir, de comprendre, de faire preuve d'esprit critique, d'agir avec les autres, de privilégier l'intérêt commun,... et de devenir des femmes et des hommes capables de grandir dans le monde du 21^{ème} siècle et d'y vivre pour l'essentiel.

Ces actions s'inscrivent dans le cadre du décret portant les livres 1er et 2e du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, et mettant en place le tronc commun, dont les missions prioritaires sont :

- promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
- amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et des savoir-faire et à acquérir des compétences, dont la maîtrise de la langue française, qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste, respectueuse de l'environnement et ouverte aux autres cultures ;
- assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

PROJET ÉDUCATIF

Dans la tradition chrétienne, la personne est d'abord considérée comme un être en relation et les capacités de chacun se constituent dans des rapports avec les autres.

Nos écoles visent à offrir le milieu relationnel le plus favorable à chaque élève, en partenariat avec leurs familles. Il s'agit d'accompagner l'évolution de chaque élève dans ses diverses capacités en respectant la sensibilité de chacun, ses besoins spécifiques et ses difficultés temporaires ou permanentes. Nos écoles se donnent pour but de favoriser la liberté des élèves, et leur capacité à mener avec les autres une vie épanouie dans plusieurs directions :

- éveiller leur curiosité dans tous les domaines du savoir et leur donner un bagage cognitif et pratique le plus complet possible.
- les éduquer dans leur rapport avec les autres en prenant en considération tant la transmission de connaissances que l'éthique individuelle ou collective.
- développer leurs sensibilités à la quête du vrai et du bon, au beau et à ce qui est bien fait comme à respecter le cadre de vie scolaire.
- assurer leur développement sur le pan de la santé, du bien-être, de leur dignité.
- les éveiller à la spiritualité, aux questionnements sur la condition humaine ; la recherche du juste et du bon; la foi chrétienne constituant la voie pour ouvrir à cette dimension de la vie avec d'autres formes de spiritualité.

PROJET PÉDAGOGIQUE

Notre projet est accessible sans discrimination en reconnaissant à chacun ses différences. Des dispositifs pédagogiques sont mis en place en matière de soutien, d'accompagnement différencié et au soutien des plus vulnérables.

Chaque élève y est soutenu dans ses possibilités d'évolution, en contribuant à son bien-être et à ses possibilités d'évolution pour leur permettre d'être des citoyens responsables et acteurs dans le monde du travail ; en développant l'esprit de partage, de coopération, de générosité et de respect des autres et de notre environnement.

Notre projet vise à préparer les élèves à l'exercice de la citoyenneté et au respect des autres, de la nature et à pouvoir développer des compétences et des savoirs acquis.

C'est un réel projet démocratique auquel nous souhaitons participer en s'appuyant sur cette éducation dont le chemin s'ouvre par la culture en dotant chacun de nos élèves de ressources pour se construire.

La culture dans l'éducation ouvre en effet le passage vers autrui, permet la compréhension, donne des repères pour la construction permanente du bien commun.

Nos écoles veillent à ce que chaque élève puisse disposer de la capacité d'acquérir les savoirs issus du passé, de se les approprier, et pouvoir les transformer en connaissances, réflexions critiques, créations, aides aux décisions à prendre...

A cela viennent s'ajouter l'éducation aux valeurs humaines, le développement de la sensibilité esthétique, l'attention aux besoins physiques et à la santé morale, aux grandes questions du sens éclairées par la tradition chrétienne tout en s'ouvrant aux autres traditions de pensée.