



# Offre d'enseignement

## 2e année

commune  
(2C)

2024-2025



# Présentation

En 2e année commune, la grille-horaire de l'élève se compose de la formation commune (28h) ainsi que d'activités complémentaires.

## Formation commune

La formation commune (28h), pour laquelle aucun choix n'est à formuler, est composée comme suit :

- Religion (2h)
- Français (5h)
- Mathématiques (5h)
- Etude du Milieu (4h)
- Langue moderne I anglais ou néerlandais (4h)
- Sciences (3h)
- Education physique (3h)
- Education par la technologie (1h)
- Education artistique : dessin (1h)

## Activités complémentaires au choix de l'élève (4h)

Concernant les activités complémentaires, l'élève devra choisir 4h :

un module à 3h :

- Latin
- Socio-économie + informatique
- Education physique + activités de logique (math et sciences)

et un module à 1h :

- Sciences (activités techno-scientifiques)
- Atelier d'expression et de communication
- Langue et culture (autour de la langue I)

# Latin (3h)



Quelles sont les activités du cours de latin ?

Qu'apportent-elles ?

Dans le prolongement du cours de 1<sup>ère</sup> année, le cours de latin en 2<sup>e</sup>, est un cours de langue et de culture. Trois heures de cours lui sont consacrées.

80 % des mots français ont une origine latine. Au cours de latin, on étudie du **vocabulaire** latin et on pratique **l'étymologie**. Cette activité enrichit le vocabulaire français et permet de comprendre l'orthographe de nombreux mots.

L'étude de la **grammaire** latine et l'exercice de **l'analyse** renforcent la compréhension des mécanismes de la langue française et aident lors de l'apprentissage des langues modernes.

L'entraînement à la **version** développe de nombreuses qualités utiles à tout étudiant : observation, repérage, élaboration d'hypothèses, organisation, esprit critique, précision...

La rédaction d'une **traduction** est un précieux exercice d'écriture. Il ne s'agit pas seulement d'avoir compris le sens du texte, mais encore d'être capable de le formuler de la manière la plus claire et correcte.

L'ouverture à l'histoire de Rome et à toutes les facettes de la **civilisation romaine** dont nous sommes les héritiers constitue un enrichissement culturel. C'est aussi une occasion de comparer le monde des Romains et le nôtre. Une journée « extra muros » est organisée dans le prolongement du cours pour découvrir un site et un musée.

S'ils ne sont pas immédiatement perceptibles par les jeunes étudiants, les bénéfices de tous ces apprentissages s'inscrivent dans le long terme et préparent utilement à la poursuite des études.



## Le latin ?

Un cours vivant et dépaysant !

Un cours pour des élèves curieux qui ont envie de s'investir tout en s'ouvrant des voies plus larges pour l'avenir !

# Socio-économie (2h) + Informatique (1h)



## Objectifs

Cette activité complémentaire permet d'initier le jeune au monde économique et culturel qui l'entoure. Elle permet également de découvrir l'ordinateur ainsi que les logiciels qui vont lui permettre de travailler régulièrement dans des situations scolaires, privées et professionnelles.

## Contenu

### - Socio-économie - 2x50 min

- € Les besoins, biens et services
- € La consommation
- € La gestion de son budget
- € La publicité
- € Les médias
- € Les revenus
- € Les cultures
- € Les marques

### - Informatique - 1x50 min

- ☞ Découvrir l'ordinateur et ses accessoires
- ☞ Rédiger et mettre en page un document Word
- ☞ Réaliser un diaporama à l'aide de PowerPoint
- ☞ Utiliser Publisher (pour créer une brochure par exemple)
- ☞ Utiliser efficacement une adresse électronique
- ☞ Prévenir des dangers d'Internet et des réseaux sociaux

## Continuité

En général: aux 2e et 3e degrés, option sciences économiques.

En technique de qualification: en 3e année : option Gestion  
dès la 4e année : option technicien de bureau  
ou technicien comptable



# Education physique (2h) + Logique (1h)



## EDUCATION PHYSIQUE (2h)

### Présentation

Deux heures d'activités sportives qui s'ajoutent à la formation commune et qui portent le total à 5h de sport sur la semaine. L'objectif principal est d'approfondir les apprentissages mais aussi d'amener l'élève à adopter les bons comportements en adéquation avec l'activité proposée.

### Prérequis

Il n'y a pas de prérequis nécessaires au choix de l'AC Education physique.

Cependant, cette orientation implique de la part de l'élève :

- Un intérêt pour les différentes activités sportives quelles qu'elles soient.
- Une envie de découvrir, d'approfondir les spécificités des sports proposés.
- Une participation active et dynamique lors de toutes les activités proposées.

### Contenu

Le travail s'oriente sur les sports collectifs, la course d'orientation et le vélo. L'élève est amené à évoluer davantage en extérieur, il est donc indispensable d'adapter la tenue sportive en fonction des conditions météorologiques.



### Remarque

Cette activité complémentaire (AC)  
s'accompagne obligatoirement de l'AC Logique à 1h.

# Education physique (2h) + Logique (1h)

Complétez cette suite logique :

1-2-2-3-4-6-9-14-??

## LOGIQUE (1h)

### Objectifs généraux

Le cours d'AC logique

- a pour objectifs de développer des compétences permettant aux élèves de mieux concevoir le monde dans lequel ils vivent, d'être conscients des lois qui le régissent, d'en saisir les mécanismes.
- doit permettre de former l'esprit pour rendre capable de s'adapter aux changements, d'apprendre par soi-même, de s'organiser, d'argumenter. Il doit aider chaque élève à prendre confiance en lui en mettant l'accent sur ses ressources et ses possibilités plutôt que sur ses lacunes en utilisant l'erreur comme outil d'apprentissage.
- n'a pas pour finalité de déverser une succession de nouveaux savoirs dans le cerveau des élèves, ni de répéter ceux de l'école primaire. Son but n'est ni d'apprendre à restituer, ni d'entraîner à imiter ou à appliquer des «recettes» sans en comprendre les tenants et aboutissants.
- a pour ambitions
  - d'apprendre le raisonnement scientifique et d'initier à des modes de réflexion propres aux mathématiques ;
  - de développer l'intuition, la créativité, la curiosité scientifique, le sens de l'observation, la capacité d'écouter et de s'exprimer ;
  - de contribuer à l'apprentissage du sens critique, de mettre en œuvre des outils de vérification, d'amener à une certaine autonomie ;
  - de faire acquérir des méthodes de recherche et d'expérimentation; une attitude d'observation structurée, une aptitude au questionnement ;
  - de favoriser le renforcement des compétences de base en mathématiques, de recourir aux outils, au langage et à la culture mathématique.

### Organisation du cours

Le cours est organisé à raison d'une période par semaine. Le programme est réparti en divers modules traitant des univers différents tels que la culture mathématique, les jeux de hasard, la logique et stratégie, la notion de micro et macro, etc.

### Outils/Matériels

Le cours d'activités mathématiques n'est pas un cours d'informatique. Par ailleurs, l'ordinateur et la tablette seront utilisés pour réaliser des tâches à finalités mathématiques.

#### Remarque

Cette activité complémentaire (AC) s'accompagne obligatoirement de l'AC Education physique à 2h.

4			2	1	9
		3	5	1	8
3	1		9	4	7
	9	4			7
2				8	9
	9	5	2		4
4	2	1	6	9	
1	6	8			7

# Sciences

## Activités techno-scientifiques (1h)

### Objectifs

Le cours d'activité complémentaire Sciences est un cours à une heure semaine. Le but est de pouvoir approfondir certains sujets vus en classe, étudier de nouvelles matières choisies par le professeur ou par les élèves.

La plupart des cours sont des laboratoires ou des activités. Les élèves sont donc actifs.

### Matière vue (liste non exhaustive)

- L'importance des plantes pour éviter l'érosion des sols
- L'alimentation
- Comment obtenir différentes couleurs dans les feux d'artifice ?
- Comment refroidir de la glace sans congélateur ?



# Atelier d'expression et de communication (1h)



## Présentation

Il s'agit d'une activité complémentaire qui prolonge le cours de français, à raison d'une période par semaine. Cet atelier offre à l'élève la possibilité de développer voire perfectionner la communication verbale et non verbale essentiellement, écrite accessoirement.

Des exercices individuels et collectifs sont proposés afin de permettre à l'enfant de promouvoir sa confiance en lui, de vaincre le stress et l'anxiété à l'idée de s'exprimer devant un public connu ou non.

Le professeur favorisera la maîtrise de/du :

- l'intonation
- l'articulation
- vocabulaire
- la gestuelle
- ...

## Activités ponctuelles

- Le virelangue
- L'application des consignes
- Le mot mystère
- ....

## Activités orales et/ou gestuelles qui favorisent la spontanéité

- Individuellement :
  - raconter une blague, un sketch choisi en respectant le texte source;
  - mimer des objets, des actions, ...
- En groupes :
  - inventer une saynète selon un canevas donné, la maîtriser et la présenter devant la classe;
  - préparer un scénario muet qui expose une histoire

Cette activité complémentaire a pour but de permettre à l'élève de mieux appréhender les situations de communication futures dans lesquelles il sera exposé en public.



# Langue et culture

## Anglais - Néerlandais (1h)



Une langue est un outil de communication qui avant tout se parle. C'est dans ce but qu'a été créée l'activité complémentaire en langues. Elle est proposée 1 heure par semaine afin de profiter au maximum de ce moment pour **apprendre de manière ludique** et **parler autant que possible dans la langue cible**.

Cette activité complémentaire permet de consolider les sujets abordés en classe et de développer de nouvelles connaissances afin de prendre confiance dans l'utilisation de la langue.

L'apprentissage d'une langue passe également par la culture du pays et ses traditions. Nous aurons donc la curiosité de les découvrir.

Lors de cette activité complémentaire, nous allons :

- faire des **jeux oraux** autour de différents thèmes (se présenter, parler de sa famille, de ses hobbies, de ses projets futurs, du passé, ...).
- réaliser des jeux de société par équipe pour revoir une notion de grammaire (domino, loup-garou, qui suis-je ?, ...).
- écouter, regarder et comprendre des **chansons, des films ou dessins animés** sur le tableau interactif.
- apprendre sur la **culture du pays** (géographie, traditions, fêtes, légendes,...) en fonction des différents moments de l'année (Halloween, St-Valentin, ...).
- réaliser des jeux de vocabulaire selon les thèmes abordés (mots croisés, puzzles, devinettes, ...).
- créer des jeux de rôles afin de jouer des petites **pièces de théâtre** en abordant différents thèmes de la vie quotidienne. Les textes seront créés en groupe par les élèves.
- faire des exercices de compréhension à la lecture et à l'audition (mini-histoires, blagues, ...).
- faire des exercices de prononciation.



### Remarque

L'important est de se lancer, d'essayer et de ne surtout pas avoir peur de faire des erreurs. Il est également primordial de respecter la personne qui parle.




## COLLÈGE SAINT-QUIRIN

Rue Entre-deux-Portes, 75  
4500 Huy

Tél.: 085/21 14 49

[www.st-quirin.be](http://www.st-quirin.be)

 [stquirinhuy](https://www.facebook.com/stquirinhuy)