



# Offre d'enseignement

## 2e degré

Enseignement  
Général  
de transition (GT)

2024-2025



# Présentation

Au 2e degré général de transition, outre la formation commune pour laquelle il n'y a aucun choix à formuler, l'élève compose sa grille-horaire pour la partie optionnelle.

## Formation commune

- Religion (2h)
- Français (5h)
- Mathématiques (5h)
- Géographie (2h)
- Histoire (2h)
- Langue I anglais ou néerlandais (4h)

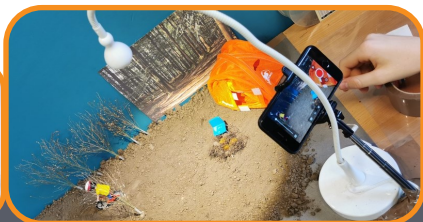
## Formation optionnelle

Toute grille doit également comporter

- une formation en :
  - Education physique (2h ou 4h ou 6h)
  - Sciences (3h ou 5h)
- une ou des options (cfr. La grille de choix pour les contraintes) :
  - Arts d'expression
  - Langue II anglais ou néerlandais
  - Latin
  - Sciences économiques

# Arts d'expression

## Option de base simple (4h)



L'option **Arts d'Expression** est destinée aux élèves des deuxième et troisième degrés des Humanités générales. Elle se décline en trois axes : Expression théâtrale, Education plastique et Education musicale, avec une utilisation importante de l'outil audiovisuel.

Accessible sans prérequis, l'option inscrit l'élève dans une démarche individuelle et collective. Grâce à une progression personnalisée dans les apprentissages, elle promeut la confiance en soi et le développement de chacun. L'élève se prépare à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle, en tant que citoyen responsable.

Le cours d'Arts d'Expression se décline en cinq compétences : faire, regarder/écouter, s'exprimer, connaître, apprécier. Il allie rigueur intellectuelle et créativité artistique. Il ouvre les portes à l'enseignement supérieur dans le domaine des médias, des arts du spectacle, des études littéraires, des métiers numériques ou des arts graphiques.

Les langages exploités (notamment le cinéma, la photographie, la bande dessinée, la chanson, l'audiovisuel, l'internet) favorisent l'épanouissement personnel, la participation active à la vie en société et l'ouverture aux autres. Ils éveillent la sensibilité esthétique et stimulent la créativité. Dans la relation aux autres, ces langages encouragent l'élève à la participation démocratique, l'échange interculturel et l'exercice de l'esprit critique. Le cours est une voie d'accès à la culture et au savoir afin de favoriser l'émancipation sociale.

Le cours privilégie le travail par projet : théâtre, adaptation d'un récit, montage poétique, collage de textes, montage audiovisuel, doublage, stop motion, expression corporelle, ballet, mime, cirque, exposition, musée vivant, réalisation vidéo, réalisation de sites Internet. L'élève s'inspire des matériaux à sa disposition (œuvres ou extraits d'œuvres) pour créer des éléments personnalisés et originaux.

L'option part à la découverte de professionnels, de lieux, d'événements, d'œuvres : visite d'expositions, participation au Festival du court-métrage de Huy, figuration dans un film, patrimoine, artistes et comédiens, etc.

Un voyage à Paris permet à l'élève de regarder, d'interroger, de participer et de créer, à travers un parcours dans les secteurs du cinéma, de l'audiovisuel, de l'architecture, de la musique et des formes d'arts.

Le Collège Saint-Quirin met à la disposition du cours d'Arts d'Expression des locaux spécifiques avec un tableau interactif et des supports numériques.

### **Vidéos et photos**

Présentation de l'option, des voyages à Paris et à Versailles sur la page facebook « stquirinhuy »



# Education physique

## Formation commune (2h)



### Présentation

Ce cours fait partie de la formation commune obligatoire. L'orientation qui lui est donnée est l'initiation à des activités sportives multiples répondant au travail des trois champs d'activités en Education physique (condition physique, habiletés gestuelles et coopération socio-motrice).

### Contenu

Le travail s'organise par cycles de 6 semaines environ durant lesquels sont travaillés les mêmes contenus et compétences autour des activités suivantes :

- Activités gymniques.
- Activités de sports raquettes.
- Activités de sports collectifs.
- Natation (un cycle).
- Travail de l'endurance en course à pied.
- Activités d'expression.



# Education physique

## Option de base simple (4h)



### Présentation

Ce cours est une *option*. La motivation de l'élève doit être le critère numéro un pour le choix de cette orientation. De fait, les exigences en termes d'implication sont plus importantes.

### Prérequis

Il n'y a pas de prérequis nécessaires au choix de l'option 4h.

Cependant, cette orientation implique de la part de l'élève :

- Un intérêt pour les différentes activités sportives quelles qu'elles soient.
- Une envie de découvrir, d'approfondir les spécificités des sports proposés.
- Une participation active et dynamique lors de toutes les activités proposées.
- Une réelle volonté d'apprendre, d'aller plus loin dans les disciplines.

### Contenu

Nous allons dans le sens d'un approfondissement des activités travaillées dans le cours à 2h en y ajoutant certaines spécificités propres :

- Le cycle course à pied est accentué.
- Deux cycles de natation (2x6 semaines).
- Athlétisme en extérieur.
- Kin-ball.

L'élève est amené à fonctionner davantage en extérieur. Un apprentissage est donc mis en place sur les principes à adopter lors d'une activité extérieure que ce soit en termes de sécurité, de tenues ou encore d'hygiène. Nous rappelons que des casiers sont à disposition au hall selon le principe d'une location annuelle.

### Remarque

Il est obligatoire de participer à l'ensemble des activités pour intégrer l'option. Aucun certificat médical de dispense annuelle n'est accepté pour une partie des activités.



# Education physique

## Option de base simple (6h)



### Présentation

L'option 6h s'organise de la manière suivante : un cours de 4h correspondant à l'option Education physique 4h (s'y référer pour le contenu) et un bloc de 2h groupées indépendant. Dans ce cours, l'accent est mis quasi exclusivement sur le travail de l'endurance et ce au travers de disciplines reprenant la course à pied et/ou le vélo.

### Prérequis

Il n'y a pas de prérequis nécessaire au choix de l'option. Cependant il est bon de savoir que :

- La majorité des cours se donne à l'extérieur tout au long de l'année. L'élève est donc amené à adapter sa tenue au gré des saisons et de la météo (un casier pour stocker de l'équipement est disponible à la location).
- Le vélo et plus particulièrement le VTT est utilisé une grosse partie de l'année. L'élève est donc amené à venir à l'école avec un vélo. Un stockage dans un local fermé est possible. Pour les étudiants ne disposant pas d'un vélo (ou pas en état de marche), un système de location est mis en place.

### Contenu

- Run and bike.
- Duathlon.
- Course d'orientation.
- Randonnée et technique VTT.
- Vélo + tennis.



### Remarque

Il est obligatoire de participer à l'ensemble des activités pour intégrer l'option. Aucun certificat médical de dispense annuelle n'est accepté pour une partie des activités.



# Langue II Anglais

## Option de base simple (4h)



### Pourquoi ?

L'importance de l'anglais n'est plus à démontrer. Il nous permet d'avoir accès à de nouvelles cultures et nous ouvre les portes vers d'autres horizons. Il favorise les échanges et la mobilité internationale. Il constitue également un atout indéniable sur un CV, ce qui peut aider à faire la différence lors d'un recrutement.

Au fil du temps, l'anglais est devenu la langue internationale par excellence. On l'utilise activement lors de nos voyages ou au sein de notre milieu professionnel. Il est omniprésent dans des secteurs aussi variés que le commerce, la musique, l'informatique, les technologies, les sciences, la publicité, les sports, le divertissement et bien d'autres encore. Il nous permet également d'accéder à une mine d'informations sur le web. Impossible donc d'y échapper au XXI<sup>e</sup> siècle !

Tout cela fait que cette langue, dans de nombreux cas, bénéficie d'un « capital sympathie » non négligeable aux yeux des élèves, ce qui les aide à progresser assez rapidement.

### Pour qui ?

Cette option s'adresse aux élèves qui ont suivi le cours de néerlandais au premier degré. L'anglais et le néerlandais deviennent ainsi complémentaires et représentent un choix équilibré pour les étudiants qui souhaitent se lancer dans les études supérieures et ensuite dans la vie professionnelle dans des conditions plus favorables.

L'anglais est destiné aux étudiants qui ont envie d'apprendre à utiliser et à comprendre la langue orale et écrite et qui montrent de l'intérêt pour la culture anglo-saxonne dans son ensemble.

### Objectifs

Ce cours a pour objectif de faire acquérir les 4 aptitudes indispensables à la connaissance d'une langue étrangère, à savoir la compréhension et l'expression tant orale qu'écrite, en exploitant les bases grammaticales et lexicales vues au cours.

A raison de 4 heures par semaine, les élèves auront tôt fait de se familiariser avec les rudiments de la langue. La méthode utilisée est résolument communicative et, après un an, ils seront déjà capables de s'exprimer largement à propos de nombreux thèmes liés à leur vie et à leur environnement.

Mais tout cela ne se fait pas sans mal... Ce cours implique une certaine intensité et un rythme soutenu, l'apprentissage d'une langue exigeant un investissement quotidien. La motivation de l'élève sera, évidemment, l'élément-clé... **It's up to you !**



# Langue II Néerlandais

## Option de base simple (4h)



Le néerlandais est la langue parlée par nos concitoyens du nord du pays et par nos voisins des Pays-Bas.

Apprendre leur langue permet de mieux se connaître et de mieux se comprendre au-delà de nos différences.

C'est se frotter à une autre culture, s'y intéresser, l'intégrer.

Lors d'un séjour, d'une visite culturelle ou d'un moment shopping, le fait de parler la langue locale est très enrichissant, cela permet de dialoguer directement avec les natifs et rend plus indépendant, plus libre, plus avenant.

Connaître le néerlandais, c'est aussi augmenter ses chances de trouver un emploi. Le néerlandais a acquis une place centrale dans la capitale, une bonne maîtrise constitue souvent un atout pour un emploi de qualité.

Le secteur commercial, le secteur de la recherche et du développement sont des secteurs où la pratique du néerlandais est recherchée par les recruteurs.

Langue officielle de notre pays, inutile de dire que votre employeur appréciera si vous êtes capable de vous exprimer dans cette langue.

Savoir parler néerlandais est également de plus en plus important pour les professionnels du tourisme. Avec une affluence croissante de touristes néerlandophones en Wallonie, les hôteliers et restaurateurs perçoivent bien l'intérêt de connaître les bases de la langue néerlandaise.

Le cours de néerlandais langue II en 3e et 4e va permettre d'installer les bases de la langue.

Il s'agit d'une maîtrise du néerlandais usuel et des structures de base : vocabulaire essentiel, organiser les mots pour qu'ils aient du sens...

Les **4 aptitudes linguistiques** seront travaillées, à savoir :  
la compréhension à l'audition et à la lecture  
l'expression écrite et l'expression orale

L'**objectif** est de communiquer, de comprendre et d'arriver à se faire comprendre avec des messages simples, dans certains contextes quotidiens et sur des sujets de la vie courante qui vous sont familiers.





# Latin

## Option de base simple (4h)



### Objectifs

A raison de 4 heures par semaine, le cours de latin en 3e année offre des objectifs généraux similaires à ceux du cours de 2e année.

Il s'agira donc de poursuivre et d'approfondir les démarches mises en œuvre en 2e : repérer - formuler des hypothèses - identifier - classer - synthétiser - déduire, etc. L'élève pourra ainsi apprendre à réfléchir et à choisir les méthodes adéquates en vue de résoudre des problèmes à sa portée.

Le cours sera également l'occasion d'améliorer sa maîtrise de la langue française par le biais d'exercices d'étymologie et de traduction. Le message de l'auteur latin doit être formulé dans un français clair et correct !

Les textes, progressivement plus longs, davantage porteurs de sens, allieront intérêt culturel et grammatical. Car, cela va de soi, nous poursuivrons l'étude des éléments grammaticaux de base (pas d'apprentissage efficace d'une langue, qu'elle soit ancienne ou moderne, sans un minimum de grammaire et de vocabulaire !), indispensable à la maîtrise de la langue latine.

Plusieurs grands thèmes seront abordés au cours de l'année dans un souhait d'ouverture à la culture, à l'histoire et à la civilisation romaine. Nous aurons ainsi l'occasion de nous interroger sur les us et coutumes des Romains, de les comparer aux nôtres, de nous intéresser à leurs croyances, leurs modes de pensée et de vie en société.

Un ou plusieurs de ces thèmes seront prétexte à une journée d'activités spéciales comme la découverte d'une exposition, d'un musée ou d'une pièce de théâtre.

### Finalités

L'utilité d'étudier le latin est triple. La pratique du latin entraîne l'esprit à l'attention, à la précision et à la logique. C'est une excellente formation de base, tant pour ceux qui révéleront plus tard un profil littéraire que pour ceux qui se destineront à un parcours plus scientifique.

Le travail de traduction amène à mieux maîtriser la langue française, tant au niveau de la compréhension que de l'expression écrite, ce qui constitue également un atout pour l'apprentissage des langues modernes.

Les thèmes étudiés apportent aux élèves une culture et des connaissances qu'ils n'auront plus l'occasion d'acquérir au cours d'études supérieures beaucoup plus spécialisées.

# Sciences

Formation commune (3h)



## Matière

Biologie : Etude des plantes, des animaux et des relations entre les vivants.

Chimie : Matière et transformation de la matière.

Physique : Electricité.

## Répartition des heures

3 heures de théorie.

### *Remarque*

Les laboratoires sont réalisés par le professeur devant les élèves.

# Sciences

## Option de base simple (5h)



### Matière

Biologie : Etude des plantes, des animaux et des relations entre vivants.

Chimie : Matière et transformation de la matière (cette dernière partie sera plus approfondie que pour le cours de Sciences 3h).

Physique : Electricité et Poussée d'Archimède.

### Répartition des heures

- 4 heures de théorie
- 1 heure de laboratoire

### Remarque

Les laboratoires sont réalisés par les élèves (seul ou en groupe) sous la supervision du professeur. Le cours Sciences 5h a donc pour objectif d'approfondir la théorie mais aussi de développer la capacité des élèves à manipuler.

# Sciences économiques

## Option de base simple (4h)



### Objectifs

Le cours de sciences économiques vise à faire découvrir au jeune le monde de l'économie qui l'entoure. Celui-ci va l'aider à devenir un citoyen responsable et pourra lui permettre de poursuivre plus tard des études de droit, de marketing, de commerce extérieur, de comptabilité, dans l'enseignement ou toutes autres matières étudiées au cours.

### Matières

- € L'initiation au droit (carte d'identité, découverte du code civil belge, etc.)
- € La consommation (besoins, biens et services)
- € Les revenus (analyse d'une fiche de paie, découverte de la sécurité sociale, etc.)
- € La publicité (analyse et création)
- € Le crédit à la consommation et le surendettement
- € La découverte des entreprises
- € Des visites extrascolaires : Cuberdon, la Banque Nationale, etc. (celles-ci peuvent varier chaque année)






## COLLÈGE SAINT-QUIRIN

Rue Entre-deux-Portes, 75  
4500 Huy

Tél.: 085/21 14 49

[www.st-quirin.be](http://www.st-quirin.be)

 [stquirinhuy](https://www.facebook.com/stquirinhuy)