



# Collège Saint-Quirin

Projet d'école

2025-2028

## « Aux côtés de chacun, un enseignement solide pour un avenir serein »

### INTRODUCTION

Ce document exprime notre volonté collective de concrétiser le projet éducatif et pédagogique de notre Pouvoir Organisateur en réalisant pendant les trois prochaines années les actions définies comme prioritaires par et pour notre communauté éducative. Celles-ci s'inscrivent dans le cadre du Code de l'Enseignement (2019) et en cohérence avec l'inspiration du projet éducatif du réseau, "Mission de l'école chrétienne", ainsi que des projets pédagogiques du SeGEC.

Le projet d'école représente une intention que nous nous engageons à concrétiser et à évaluer régulièrement, en collaboration avec l'ensemble des membres du Conseil de Participation, qui en a reçu mandat.

### QUI SOMMES-NOUS ?

Le Collège Saint-Quirin est une école secondaire ordinaire qui accueille les jeunes de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> année. Il organise le premier degré commun (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années communes) ainsi que les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés dans l'enseignement général de transition (plusieurs options possibles), technique de transition (Education physique) et dans l'enseignement technique de qualification (secteur économie).

Les élèves y sont accueillis chaque jour dans un esprit qui se veut à la fois familial, convivial et rigoureux.

Notre école vise en effet à offrir un accueil personnalisé ainsi qu'un milieu relationnel et éducatif favorable au développement de chaque élève, en partenariat avec sa famille.

Portée par des valeurs fortes, c'est toute une communauté éducative qui se mobilise au quotidien pour amener chaque jeune au meilleur de ses possibilités et l'accompagner dans son projet de vie. Parmi ces valeurs, épinglons tout particulièrement le respect de l'autre et de soi, la solidarité, le sens des responsabilités, le goût du travail bien fait et l'ouverture à la différence.

### NOS ENGAGEMENTS ET NOS ACTIONS

Le Collège Saint-Quirin décide de centrer ses efforts au cours des trois prochaines années sur les deux grands objectifs suivants:

#### Objectif 1 :

Assurer un parcours positif aux élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> année, en termes d'orientation, d'apprentissages et d'aide aux élèves en difficultés.

#### Objectif 2 :

Renforcer l'assiduité et l'accrochage scolaire de tous les élèves.

## Objectif 1 : Assurer un parcours positif aux élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> année, en termes d'orientation, d'apprentissages et d'aide aux élèves en difficultés

Cette ambition s'inscrit directement au cœur de notre devise et doit être portée par celle-ci :

*"Aux côtés de chacun, un enseignement solide  
pour un avenir serein"*

### Axe 1 : « Aux côtés de chacun »

Chaque élève est unique et chaque situation mérite une attention particulière. Par conséquent, nous nous engageons à renforcer l'accompagnement des élèves en difficultés en développant ou poursuivant les actions suivantes :

- Apporter un soutien scolaire personnalisé à travers :
  - Le **Projet Individualisé d'Apprentissage (PIA)** au 1<sup>er</sup> degré
  - Un accompagnement méthodologique assuré par notre « **Référent Aide aux Apprentissages** » de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> année.
- Veiller à la bonne mise en place des **aménagements raisonnables**
- Proposer des temps de **remédiation**, systématiques au 1<sup>er</sup> degré, ponctuels aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés.
- Mettre en place davantage de **différenciation pédagogique** pour une bonne gestion de l'hétérogénéité.
- Développer le dispositif **Coo'Pairs** (tutorat par les pairs)
- Poursuivre un partenariat étroit avec le **CPMS** autour de l'élève
- Faire du **parent** un partenaire privilégié

### Axe 2 : « Un enseignement solide »

Nous nous engageons à ce que notre enseignement soit porteur de sens et gage de qualité des apprentissages, en développant ou poursuivant les actions suivantes :

- Assurer un **continuum pédagogique** (des apprentissages, attentes et exigences) à la fois horizontal (au sein d'une même année) et vertical (d'une année et d'un degré à l'autre)
- Intégrer de manière pertinente les **outils numériques** dans les pratiques pédagogiques.
- Encourager l'**innovation pédagogique** et l'expérimentation.
- Organiser des **ateliers « Apprendre à apprendre »** : organisation, planification, prise de notes, mémorisation, gestion du stress...

### Axe 3 : « Pour un avenir serein »

Nous nous engageons à accompagner nos élèves dans leurs choix d'orientation et à les préparer à leurs études supérieures et/ou vie professionnelle future, en développant ou poursuivant les actions suivantes :

- Permettre un « **parcours d'orientation** » (activités évolutives de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> année : connaissance de soi, découverte des possibilités d'études et professions, rencontres de professionnels et d'anciens élèves, ...)
- Mettre en place un « **Projet personnel de l'élève** », plus particulièrement pour les élèves de 6<sup>e</sup> année (témoignages, « Student Dating », « journée avec un professionnel » ...).
- Organiser des **conseils d'orientation** pour les choix d'options vers la 3<sup>ème</sup> et la 5<sup>ème</sup> année.
- Entretenir le **partenariat avec le CPMS et organismes extérieurs** (Forem, Carrefour des Métiers, SIEP...) : animations collectives et rencontres individuelles.
- Développer des **partenariats** avec le monde économique et les institutions d'enseignement supérieur.

- Dans l'enseignement qualifiant, au 3<sup>e</sup> degré, organiser des stages d'observation et d'immersion en entreprise :

Le stage est un moment-clé dans la formation de nos étudiants. Il s'agit d'une période d'immersion en entreprise. Celle-ci fait partie du processus de formation et d'apprentissage plus global mis en place par notre Collège.

Ce stage devrait permettre à l'élève de :

- mettre en pratique les compétences théoriques apprises pendant la formation scolaire et découvrir de nouvelles techniques propres à l'entreprise;
- connaître et comprendre l'entreprise, son organisation, son fonctionnement, aux points de vue tant humain que technique et économique;
- pouvoir se situer dans un milieu de travail;
- mieux cerner son projet professionnel ou éventuellement aider l'élève à se réorienter ;
- recueillir des informations utilisables lors de la rédaction du rapport de stage et participer à la réussite de son épreuve de qualification.

Les stages dans l'OBG Technicien(ne) de bureau sont imposés par le Gouvernement conformément à l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 15 mai 2014.

Conformément à l'article 7 §3 alinéa 2 de la Loi du 19 juillet 1971, le Collège Saint-Quirin fait le choix d'organiser des stages dans l'OBG Technicien(ne) en comptabilité. Ils sont donc obligatoires pour les élèves et interviennent dans le processus d'évaluation.

Il s'agit, en 5<sup>e</sup> année, d'un stage de découverte et d'initiation (2 semaines), tandis qu'en 6<sup>e</sup> année, d'un stage de pratique accompagnée (4 semaines).

## Objectif 2 : Renforcer l'assiduité et l'accrochage scolaire de tous les élèves

Ambitionner "un enseignement solide pour un avenir serein", c'est aussi être aux côtés de chacun afin qu'il trouve du sens et de la motivation au travail scolaire.

A cet effet, nous nous engageons à développer ou poursuivre les actions suivantes :

- Soutenir l'élève dans son travail et son implication par des **feedbacks constructifs**
- Prévenir le décrochage grâce à un **suivi rapproché** par l'éducateur référent et/ou le préfet d'éducation
- Renforcer le suivi des élèves en cas d'absence : clarification de la **procédure de remise en ordre**
- Créer une « **cellule bien-être** » au sein du Collège, tout particulièrement dans le cadre de la lutte contre le harcèlement scolaire
- Poursuivre un partenariat étroit avec le **CPMS** autour de l'élève
- Faire du **parent** un partenaire privilégié

L'accrochage scolaire passe également par le plaisir d'apprendre et, par conséquent, par les rencontres, les découvertes, l'ouverture au monde, à l'art, à la culture, au sport...

C'est pourquoi nous nous engageons à continuer de proposer et développer de nombreuses **activités extrascolaires**: visites, voyages, théâtre, rencontres d'auteurs, activités pastorales, activités sportives, accueil d'expositions au Collège, etc.

L'accrochage scolaire passe aussi par le sentiment d'appartenance et la possibilité pour l'élève de participer activement à la vie de son école.

C'est pourquoi nous nous engageons à **renforcer le processus démocratique** par lequel les élèves peuvent exprimer opinions et propositions en vue d'améliorer la vie à l'école : élection des délégués de classes, organisation régulière de conseils d'élèves, représentants des élèves au Conseil de participation.