



Collège
Saint-Quirin

Offre d'enseignement
2026-2027

2e année commune

Présentation

En 2^e année commune, la grille-horaire de l'élève se compose de la formation commune (28h) et d'activités complémentaires (4h).

Formation commune

La formation commune (28h), pour laquelle aucun choix n'est à formuler, est composée comme suit :

- Religion (2h)
- Français (5h)
- Mathématiques (5h)
- Etude du Milieu (4h)
- Langue moderne I anglais ou néerlandais (4h)
- Sciences (3h)
- Education physique (3h)
- Education par la technologie (1h)
- Education artistique : dessin (1h)

Activités complémentaires au choix de l'élève (4h)

Concernant les activités complémentaires, l'élève devra choisir 4h :

un module à 3h :

- Latin
- Socio-économie + informatique
- Education physique + activités de logique (math et sciences)

et un module à 1h :

- Sciences (activités techno-scientifiques)
- Atelier d'expression et de communication
- Langue et culture (autour de la langue I)

Latin



Quelles sont les activités du cours de latin ?

Qu'apportent-elles ?

Dans le prolongement du cours de 1^{ère} année, le cours de latin en 2^e, est un cours de langue et de culture. Trois heures de cours lui sont consacrées.

80 % des mots français ont une origine latine. Au cours de latin, on étudie du **vocabulaire** latin et on pratique **l'étymologie**. Cette activité enrichit le vocabulaire français et permet de comprendre l'orthographe de nombreux mots.

L'étude de la **grammaire** latine et l'exercice de **l'analyse** renforcent la compréhension des mécanismes de la langue française et aident lors de l'apprentissage des langues modernes.

L'entraînement à la **version** développe de nombreuses qualités utiles à tout étudiant : observation, repérage, élaboration d'hypothèses, organisation, esprit critique, précision...

La rédaction d'une **traduction** est un précieux exercice d'écriture. Il ne s'agit pas seulement d'avoir compris le sens du texte, mais encore d'être capable de le formuler de la manière la plus claire et correcte.

L'ouverture à l'histoire de Rome et à toutes les facettes de la **civilisation romaine** dont nous sommes les héritiers constitue un enrichissement culturel. C'est aussi une occasion de comparer le monde des Romains et le nôtre. Une journée « extra muros » est organisée dans le prolongement du cours pour découvrir un site et un musée.

S'ils ne sont pas immédiatement perceptibles par les jeunes étudiants, les bénéfices de tous ces apprentissages s'inscrivent dans le long terme et préparent utilement à la poursuite des études.



Le latin ?

Un cours vivant et dépaysant !

Un cours pour des élèves curieux qui ont envie de s'investir tout en s'ouvrant des voies plus larges pour l'avenir !

Socio-économie (2h) + Informatique (1h)



Objectifs

Cette activité complémentaire permet d'initier le jeune au monde économique et culturel qui l'entoure. Elle permet également de découvrir l'ordinateur ainsi que les logiciels qui vont lui permettre de travailler régulièrement dans des situations scolaires, privées et professionnelles.

Contenu

- Socio-économie - 2x50 min

- € Les besoins, biens et services
- € La consommation
- € La gestion de son budget
- € La publicité
- € Les médias
- € Les revenus
- € Les cultures

- Informatique - 1x50 min

- 📄 Mise en page d'un document Word
- 📄 Réalisation d'un diaporama à l'aide de PowerPoint
- 📄 Création d'une brochure à l'aide de Publisher
- 📧 Utilisation de la boîte mail et de Cabanga
- 🌐 Prévention des dangers d'Internet et des réseaux sociaux

Continuité

Dans l'enseignement général, aux 2e et 3e degrés, option sciences économiques.

Dans l'enseignement technique de qualification:

- en 3e année : option Gestion
- dès la 4e année : option technicien en comptabilité
option technicien de bureau (uniquement en 5e et 6e années)



Education physique (2h) + Logique (1h)



Complétez cette suite logique :

1 - 2 - 2 - 3 - 4 - 6 - 9 - 14 - ??

EDUCATION PHYSIQUE (2h)

Cette activité complémentaire, qui s'ajoute à la formation commune en éducation physique, porte le total à 5h de sport sur la semaine. L'objectif principal est d'approfondir les apprentissages mais aussi d'amener l'élève à adopter les comportements en adéquation avec l'activité proposée.

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis nécessaires au choix de l'AC Education physique.

Cependant, cette orientation implique de la part de l'élève :

- Un intérêt pour les différentes activités sportives quelles qu'elles soient.
- Une envie de découvrir, d'approfondir les spécificités des sports proposés.
- Une participation active et dynamique lors de toutes les activités proposées.

Contenu

Le travail s'oriente sur les sports collectifs, la course d'orientation et le vélo. L'élève est amené à évoluer davantage en extérieur, il est donc indispensable d'adapter la tenue sportive en fonction des conditions météorologiques.

LOGIQUE (1h)

Le cours d'activité complémentaire **logique** a pour ambitions :

- d'apprendre le raisonnement scientifique et d'initier à des modes de réflexion propres aux mathématiques ;
- de développer l'intuition, la créativité, la curiosité scientifique, le sens de l'observation, la capacité d'écouter et de s'exprimer ;
- de contribuer à l'apprentissage du sens critique, de mettre en œuvre des outils de vérification, d'amener à une certaine autonomie ;
- de faire acquérir des méthodes de recherche et d'expérimentation; une attitude d'observation structurée, une aptitude au questionnement ;
- de favoriser le renforcement des compétences de base en mathématiques, de recourir aux outils, au langage et à la culture mathématique.

Organisation du cours

Le cours est organisé à raison d'une période par semaine. Le programme est réparti en divers modules traitant des univers différents tels que la culture mathématique, les jeux de hasard, la logique et stratégie, la notion de micro et macro, etc.

Outils/Matériels

Le cours d'activités mathématiques n'est pas un cours d'informatique. Cependant, l'ordinateur et la tablette peuvent être utilisés pour réaliser des tâches à finalité mathématique.

Sciences

Activités techno-scientifiques (1h)

Objectifs

Le cours d'activités techno-scientifiques en deuxième année commune est une heure supplémentaire, indépendante des trois heures du cours de sciences de base. Il est spécifiquement conçu pour offrir aux élèves une approche expérimentale et interactive des sciences, en mettant l'accent sur la pratique en laboratoire.

Cette heure est une occasion unique de découvrir les sciences autrement, au travers de manipulations, d'observations et d'expériences réalisées en laboratoire. Les élèves sont amenés à formuler des hypothèses, tester des phénomènes scientifiques et analyser leurs résultats, développant ainsi leur esprit critique et leur rigueur méthodologique.

Le cours comprend :

Des laboratoires ponctuels, où les élèves explorent des concepts scientifiques au cours d'expériences ciblées.

Des projets en groupe sur plusieurs périodes, qui permettent de travailler en équipe sur des problématiques scientifiques plus complexes et de développer des compétences en recherche, en analyse et en communication.

Une préparation au CE1D, en consolidant les notions scientifiques essentielles et en s'exerçant à la méthode scientifique, indispensable pour la réussite de l'épreuve.

Les activités abordent des thèmes variés issus de la physique, de la chimie et de la biologie, tout en favorisant une approche transversale entre ces disciplines. L'objectif est d'éveiller la curiosité scientifique des élèves en les mettant au cœur de la démarche expérimentale.

Grâce à cette approche concrète et dynamique, le cours d'activités scientifiques permet aux élèves de mieux comprendre le monde qui les entoure, tout en renforçant leurs bases en sciences dans un cadre ludique et motivant.



Atelier d'expression et de communication (1h)

Présentation

L'atelier d'expression et de communication est une activité complémentaire qui prolonge le cours de français à raison d'une période par semaine. Cet atelier a pour objectif d'amener l'élève à développer ses compétences en communication sous diverses formes : verbale, non-verbale, écrite, picturale...

Le cours est organisé sous forme de modules qui abordent les différents aspects des modes d'expression et de la communication. L'objectif de ces modules est de permettre aux élèves de maîtriser les compétences liées à l'expression et à la communication, notamment à travers une prise de parole face à un public.

Exemples de modules abordés au cours :

- Qu'est-ce que l'expression et la communication ?
- La communication non-verbale
- L'articulation
- L'intonation
-

Exemples de supports utilisés à travers les modules :

- La pièce de théâtre
- Le doublage de voix
- Les fables
- La poésie
- La chanson
- Le sketch
- ...



Langue et culture

Anglais (1h)

Une langue est un outil de communication qui avant tout se parle. C'est dans ce but qu'a été créée l'activité complémentaire en langues. Elle est proposée 1 heure par semaine afin de profiter au maximum de ce moment pour **apprendre de manière ludique** et **parler autant que possible dans la langue cible**.

Cette activité complémentaire permet de consolider les sujets abordés au cours de langue et de développer de nouvelles connaissances afin de prendre confiance dans l'utilisation de la langue.

L'apprentissage d'une langue passe également par la culture du pays et ses traditions. Nous aurons donc la curiosité de les découvrir.

Le cours est divisé en mini chapitres portant chacun sur un thème. Ces thèmes reposent sur différents moments de l'année (Halloween, Nouvel an, St Patrick,...), ainsi que sur la **culture du pays** où l'on parle la langue cible (géographie, traditions, fêtes, légendes,...), ou encore, sur un sujet proposé par les élèves eux-mêmes.

Lors de cette activité complémentaire, nous allons :

- faire des **jeux oraux** autour de différents thèmes (se présenter, parler de sa famille, de ses hobbies, de ses projets futurs, du passé, ...).
- jouer à des jeux de société par équipe pour revoir du vocabulaire ou une notion de grammaire (domino, qui suis-je ?, ...).
- écouter, regarder et comprendre des **chansons, des films ou dessins animés** sur le tableau interactif pour ensuite en discuter oralement.
- réaliser des jeux de vocabulaire selon les thèmes abordés (mots croisés, puzzles, devinettes, ...).
- créer des jeux de rôles afin de jouer des petites **pièces de théâtre** en abordant différents thèmes de la vie quotidienne. Les textes seront créés en groupe par les élèves.
- faire des exercices de compréhension à la lecture et à l'audition (mini-histoires, blagues, ...).
- faire des exercices de prononciation.



Remarque

L'important est de se lancer, d'essayer et de ne surtout pas avoir peur de faire des erreurs. Il est également primordial de respecter la personne qui parle.